

Résumé

Ce travail de Bachelor s'intéresse à la pédagogie différenciée utilisée dans les classes d'élèves hétérogènes. Un approfondissement de plusieurs moyens de différenciation y est réalisé, dans le but de trouver les plus adaptés pour lutter contre l'échec scolaire. La première partie est consacrée à la définition et la précision du concept d'hétérogénéité. Dans un deuxième temps, les causes de l'échec scolaire seront énoncées, et l'importance de l'équité dans l'éducation soulignée. Afin de bien comprendre le thème de ce travail de Bachelor, un chapitre sera ensuite consacré à la différenciation pédagogique, en proposant une définition de la pédagogie différenciée, son histoire, son intérêt et ses conditions de mise en œuvre. Il abordera l'apprentissage coopératif, la pédagogie de soutien ainsi que la pédagogie de maîtrise dans les enseignements. Après avoir évalué l'efficacité de ces moyens pédagogiques, il présentera leurs avantages et leurs inconvénients d'une manière comparative. Les conclusions suggéreront qu'aucune de ces méthodes est pertinente à elle seule, mais qu'en favorisant la pratique de la collaboration, du soutien et de l'autonomie de façon régulière et ponctuelle, on permet aux élèves d'acquérir les bases qui vont faciliter les apprentissages ultérieurs, et ainsi diminuer les échecs scolaires.

Mots-clés :

Pédagogie différenciée, hétérogénéité, échec scolaire, apprentissage, enseignement.